Czwartek , 14 maja 2020 r.

tematyka tygodniowa: DBAMY O ZDROWIE
temat dnia: Co słychać w łazience?

Witajcie Maluszki!

Na powitanie rozruszamy troszkę nasze ciało przy piosence „Głowa, ramiona”

https://www.youtube.com/watch?v=JDSQlxZ_scY

Usiądźcie teraz wygodnie.

Jestem ciekawa, czy zrobiliście wczoraj doświadczenie „Gumowe jajo”

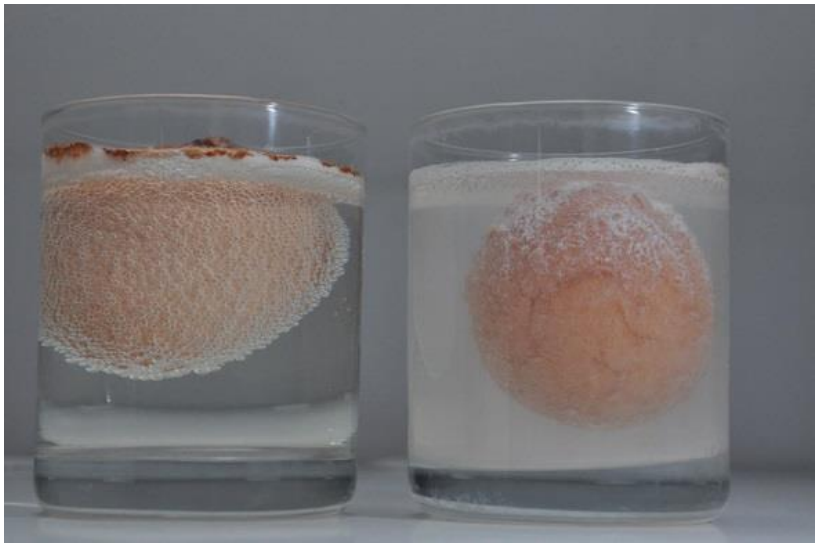
Przypomnijmy sobie, co należało zrobić.

Jedno jajko mieliście zanurzyć w szklance z octem.
Drugie zaś posmarować pastą do zębów i włożyć do kolejnej szklanki z octem.

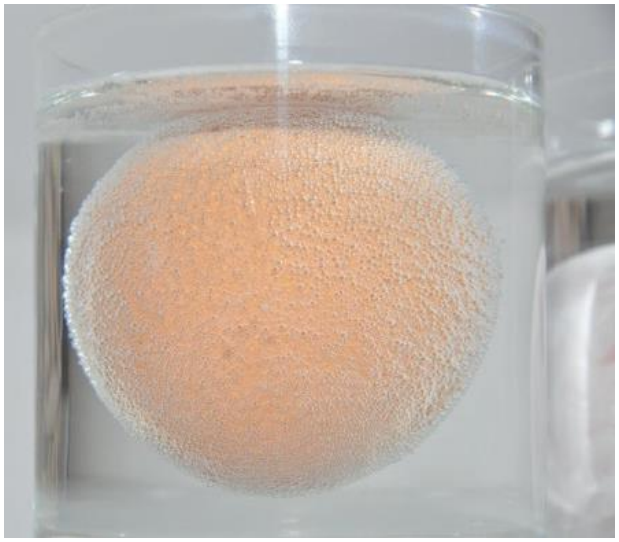
- Czy wyciągnęliście już swoje jaka ze szklanek?
  Jeśli minęły już 24 godziny, możecie to zrobić. Jajka delikatnie opłuczcie wodą.
- Czy jajka wyglądają tak samo, jak przed włożeniem do szklanek?
- Czy są jednakowe, czy różnią się troszkę od siebie?

Moje jajka zmieniły wygląd.

Popatrzcie, co się z nimi stało:



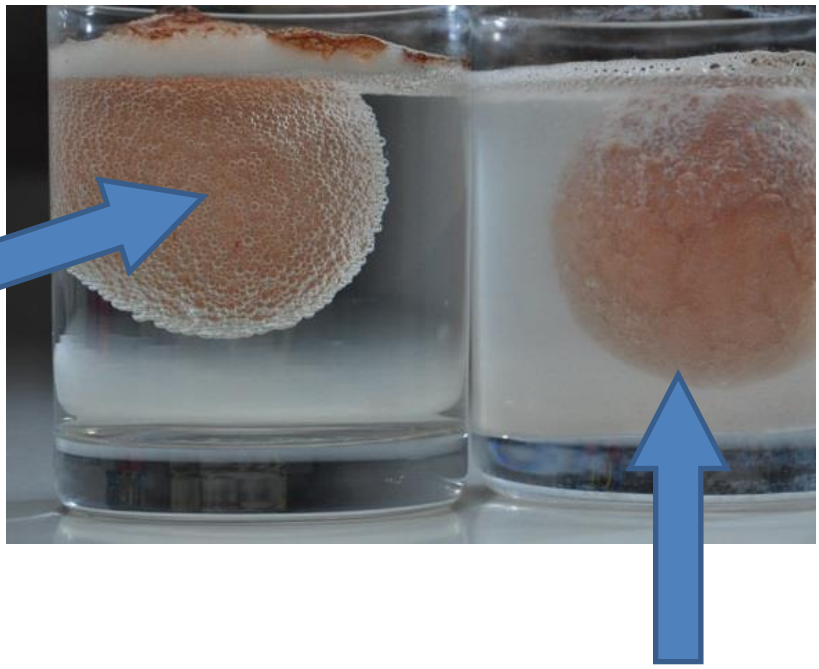
Na jajku bez pasty pojawiły się bąbelki. Widzicie? Te bąbelki to pęcherzyki gazu, który powstał podczas reakcji chemicznej octu (kwasu octowego) z wapienną skorupką jajka.



Popatrzcie teraz na drugie jajko wysmarowane pastą do zębów. Bąbelków na tym jajku jest o wiele mniej.

Wraz z upływem czasu skorupka jajka bez pasty zanika.

Na powierzchni pływa rozpuszczona przez ocet skorupka jajka.



Na jajku wysmarowanym pastą, tak się nie stało

Popatrzcie, jajko bez pasty nie ma wcale skorupki!

Płynny środek jajka otacza jedynie cienka, elastyczna błona.

Skorupka pokryta pastą do zębów rozpuszczała się w occie znacznie wolniej. Po upływie doby stała się miękka, jednak wciąż jest obecna.

Wapń to podstawowy składnik skorupki jajka.

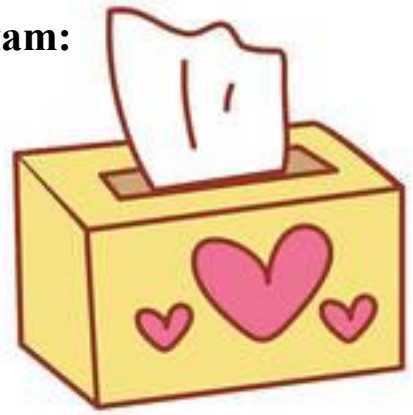
Zbliżoną budowę mają ludzkie zęby.

<u>Gdy nie myjemy zębów robią się słabe i podatne na uszkodzenia, dlatego warto systematycznie i dokładnie je myć, aby były mocne i zdrowe.</u>

PAMIĘTAJCIE O TYM!

- Jestem bardzo ciekawa, czy Wasze jajka też tak wyglądają?

A teraz rozwiążcie zagadki, które dla Was przygotowałam:

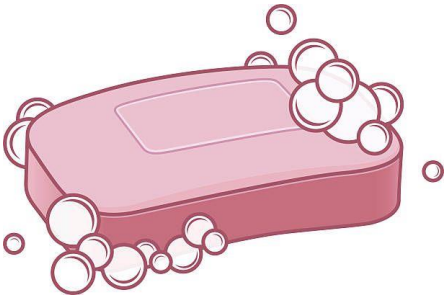


Bywa w ramach lub bez ramy,
często w nim się przeglądamy.
Ono zawsze powie szczerze,
czy wyglądasz jak należy. (lustro)

W małym pomieszczeniu
jest wody najwięcej.
Tutaj bierzesz prysznic
i szorujesz ręce. (łazienka)

Przyjemnie pachnie,
ładnie się pieni,
a brudne ręce
w czyste zamieni. (mydło)

Kiedy kaszlesz, kichasz w głos -
w co należy schować nos? (w chusteczkę)



Schowała się w tubie,
używać jej lubię,
a i mała szczotka
chętnie się z nią spotka. (pasta)

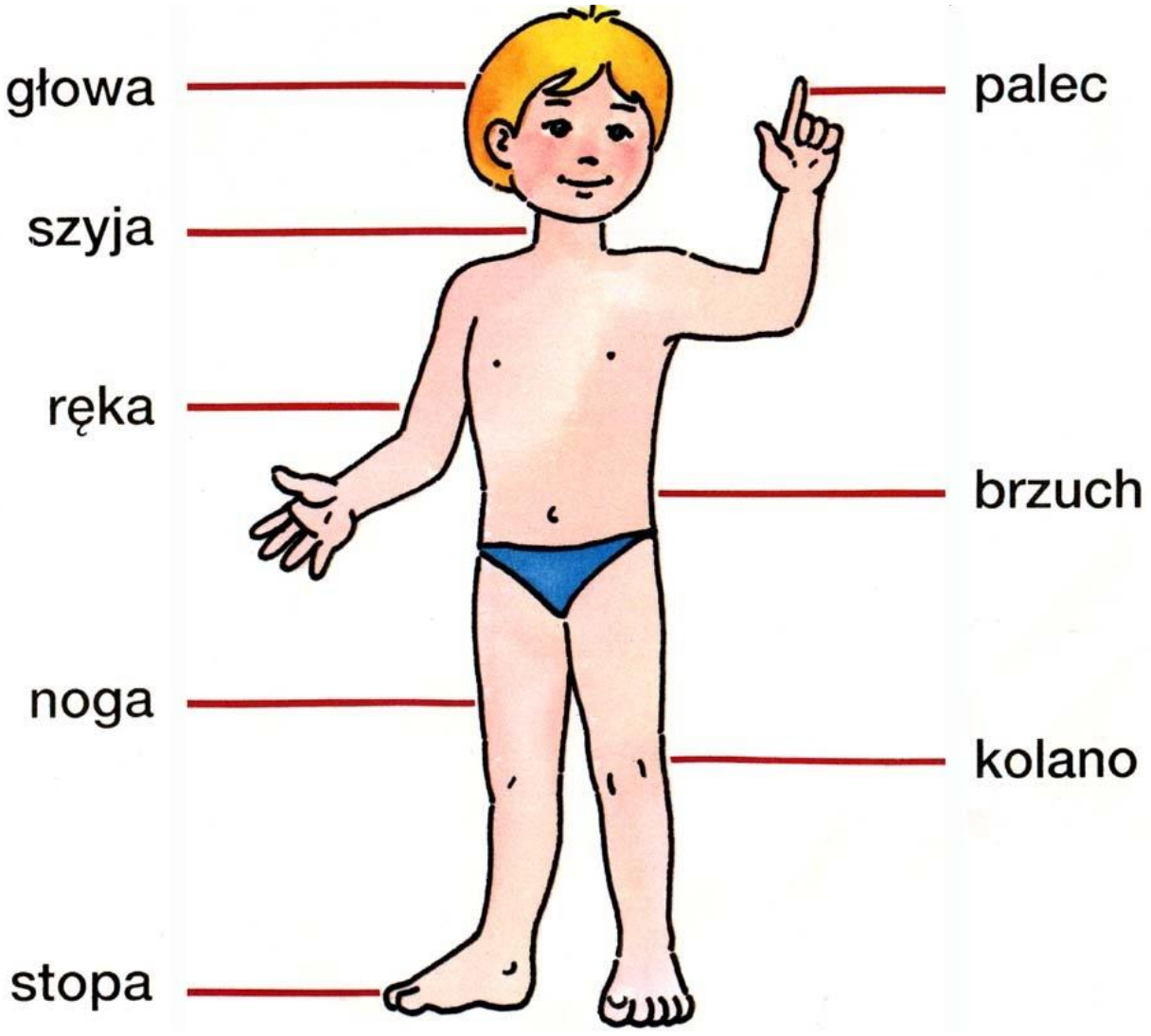
Posłuchajcie, jakie dźwięki można usłyszeć w łazience.

Czy potraficie je nazwać?

https://chomikuj.pl/Dile5/PIOSENKI+dla+dzieci/Przedszkole/P*c5*82yta+CD+trzylatki/1.+OD*c5*81OSY+-+*c5*82azienki,4510941826.mp3(audio)

Przypomnijmy sobie budowę naszego ciała.

Popatrzcie na obrazek, spróbujcie nazwać i wskazać części ciała wskazane na ilustracji.



Posłuchajcie piosenki „Co dzień, co dzień ręce myję”

Wskażcie części ciała o których będzie mowa.

Spróbujcie wspólnie z rodzicem powtarzać słowa refrenu piosenki.

https://chomikuj.pl/olaplonka/Dokumenty/Rosn*c4*99+z+piosenk*c4*85/Co+dzie*c5*84*2c+co+dzie*c5*84+r*c4*99ce+myj*c4*99,1943343718.mp3(audio)

Piosenka „Co dzień, co dzień ręce myję”

1. Co dzień, co dzień ręce myję
   buzię, nosek, uszy, szyję,
   potem szybko się wycieram,
   ręcznik dobrze wodę zbiera.

   ref: Woda z kranu kap, kap, kap.
   Myję ręce chlap, chlap, chlap.
   Woda z kranu ciur, ciur, ciur.
   Myję ręce szur, szur, szur.

2. Co dzień, co dzień siebie myję,
   brzuszek, plecy też umyję,
   potem szybko się wycieram,
   ręcznik dobrze wodę zbiera.

   ref: Woda z kranu kap, kap, kap.
   Myję ręce chlap, chlap, chlap.
   Woda z kranu ciur, ciur, ciur.
   Myję ręce szur, szur, szur.

3. Co dzień, co dzień nogi myję,
   uda i kolana myję,
   potem szybko się wycieram,
   ręcznik dobrze wodę zbiera.

   ref: Woda z kranu kap, kap, kap.
   Myję ręce chlap, chlap, chlap.
   Woda z kranu ciur, ciur, ciur.
   Myję ręce szur, szur, szur.

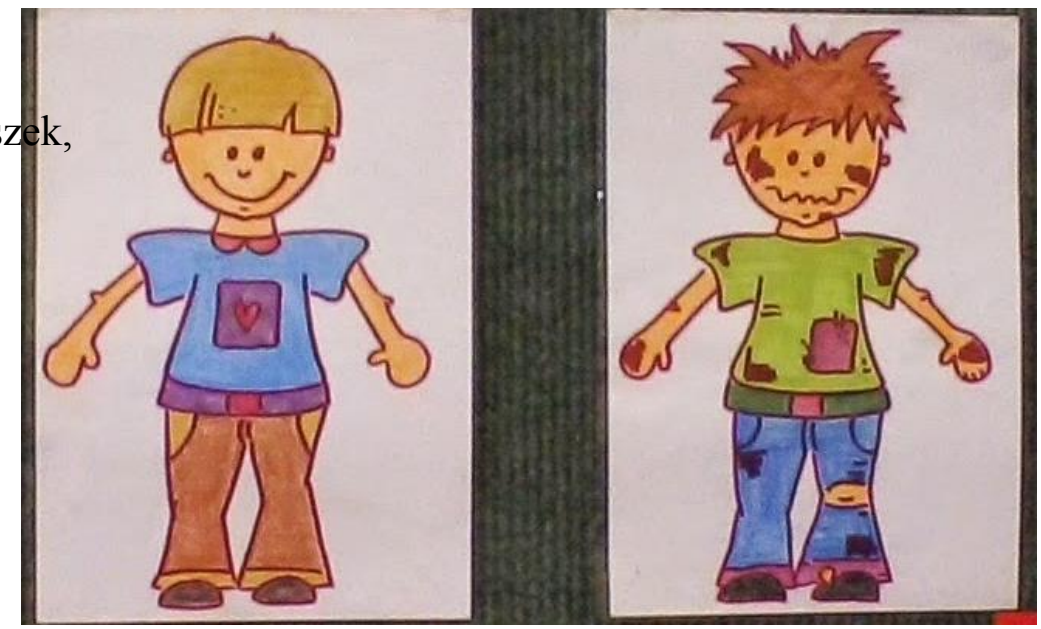
4. Co dzień, kąpię się w łazience,
   Myję głowę swą i ręce,
   potem szybko się wycieram,
   ręcznik dobrze wodę zbiera.

   ref: Woda z kranu kap, kap, kap.
   Myję ręce chlap, chlap, chlap.
   Woda z kranu ciur, ciur, ciur.
   Myję ręce szur, szur, szur.

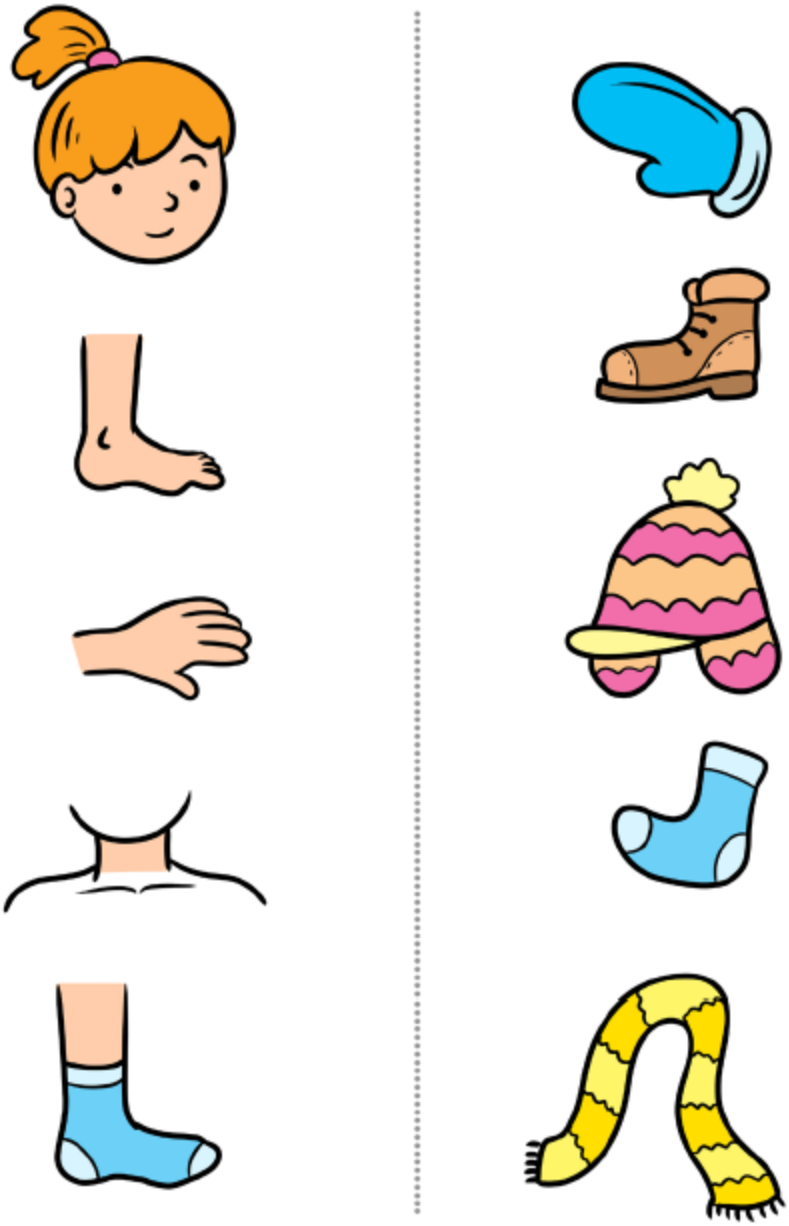
- Jak myślicie, czy codzienne mycie ciała jest ważne?
- Co by się stało, jakbyśmy przestali się myć?
  (Nasze ciało byłoby brudne, mielibyśmy nieprzyjemny zapach)

Popatrzcie na chłopców.
Który chłopiec to czyścioszek,
a który brudasek?

Co powinien zrobić
brudasek?
(umyć się, uczesać włosy,
ubrać czyste rzeczy)



Na zakończenie naszego spotkania połączcie w pary części ciała i ubrania, które na nie zakładamy.



W wolnym czasie możecie słuchać piosenki **„Co dzień, co dzień ręce myję”** i śpiewać refren piosenki.

Pozdrawiam serdecznie

P. Magda