***Drogie Elfy, jak się macie?***

***Swoich rodziców słuchacie?***

***Czy grandzicie raz po raz?***

***Już na naukę nadszedł czas!***

***Dziś z muzyką się zaprzyjaźnimy***

***I rytmikę wspólnie urządzimy!***

**Do zabawy potrzebny będzie Wam balon.**

Myślimy, że u każdego w pokoju gdzieś 1 balon się znajdzie ☺

1. Zaczniemy od ćwiczeń oddechowych ,, Mój balonik”

Dzieci stoją, w obu rękach trzymają przed sobą balon. Biorą głęboki wdech i na długim wydechu dmuchają na niego tak, aby się poruszał.

Trzymają balon w prawej dłoni i dmuchają.

Kładą balon na podłogę, aby sam się odtoczył.

1. ,,Rozśpiewany balonik”

Dzieci stoją. Przeciągają się, poruszają ramionami, prostują się. Blisko ust trzymają balonik. Śpiewają za rodzicem coraz niżej:

Brdim, brdam, brdom (3razy), nisko- wysoko : wio-sna (3razy)

Śpiewają na melodię ,,Wlazł kotek na płotek”: la, li,lo, la,li,lo,la,li,lo…

1. Nauka piosenki ,, Wiosna w błękitnej sukience” (utwór znajduje się w osobnym załączniku, tekst piosenki poniżej)

**,,Wiosna w błękitnej sukience”**

Wiosna w błękitnej sukience  
bierze krokusy na ręce.  
Wykąpie je w rosie świeżej  
i w nowe płatki ubierze.  
  
ref: Wiosna buja w obłokach,  
wiosna płynie wysoko,  
wiosna chodzi po drzewach,  
wiosna piosenki śpiewa.  
  
Potem z rozwianym warkoczem  
niebem powoli gdzieś kroczy.  
Wysyła promyki słońca  
i wiersze pisze bez końca.  
ref: Wiosna buja w obłokach…  
  
Nocą się skrada z kotami,  
chodzi własnymi drogami.  
A teraz śpi już na sośnie  
i nie wie, że sosna rośnie.  
ref: Wiosna buja w obłokach…

1. Należy z dzieckiem omówić treść piosenki
2. Improwizacja do piosenki.

W czasie trwania piosenki dziecko porusza się swobodnie, wymachuje balonem, dostosowuje się do rytmu i treści piosenki.

Rodzic może zatańczyć na środku ze swoim balonem ( będzie to inspiracją dla dziecka)

1. Zapoznanie z ,,instrumentem”-balonem.

Rodzic pokazuje jak można grać na balonie, dziecko naśladuje :

uderzanie otwartą dłonią, potem pięścią w powierzchnię balonu , przejeżdżanie po powierzchni balonu palcem , całą dłonią, uciskanie.

1. ,,Muzyczne wyciszenie”

Dzieci leżą na plecach Słuchają utworu Fryderyka Chopina ,,Preludium deszczowe” Wykonują paluszkową improwizację.

<https://www.youtube.com/watch?v=SoteyAXuEKY>

**Dziś to już wszystko dzieci kochane,**

**Wszystkie zadania są wykonane?**

**Serdecznie Was pozdrawiamy,**

**Jutro też się spotykamy!**

p. Angelika i p. Lucyna ☺