**ZADANIA WYCHOWAWCO – DYDAKTYCZNE**

**NA MIESIĄC**

***PAŹDZIERNIK***

1. Idzie jesień przez las, park – zapoznanie z wybranymi środowiskami przyrodniczymi (las, park), ze zwierzętami i roślinami tam żyjącymi.
2. Zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie.
3. Poznawanie ogólnej budowy drzewa (pień, korzenie, korona) oraz nazywanie i rozpoznawanie wybranych drzew – liściastych i iglastych po liściach i owocach.
4. Poznawanie wybranych przedstawicieli grzybów jadalnych (borowik, maślak, kurka itp.) i niejadalnych (muchomor czerwony, muchomor sromotnikowy itp.).
5. Idzie jesień do zwierząt – poznawanie sposobów przygotowywania się wybranych zwierząt do zimy zwracanie uwagi na zmiany w wyglądzie zwierząt przed zbliżającą się zimą: zmiana ubarwienia, gęstnienie futra, piór, zwiększenie masy ciała.
6. Gromadzenie informacji na temat pracy osób w różnych zawodach np.: rolnik, piekarz, pocztowiec, robotnik, … oraz nabywanie szacunku dla pracy ludzi wykonujących różne zawody.
7. Poznawanie współczesnych sposobów komunikowania się – telefon, komputer, maile, videochat.
8. Idzie jesień z deszczem **–** dostrzeganie i nazywanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią, zwracanie uwagi na ubiór dostosowany do warunków atmosferycznych.
9. Obserwowanie zmian zachodzących późną jesienią (mgły, intensywne opady deszczu, silny wiatr, coraz krótsze dni, obniżanie się temperatury powietrza itp.).
10. Rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: o, a, m, e, i, t, d, k.
11. Tworzenie słów (lub wyszukiwanie obrazów) zawierających daną sylabę na początku, na końcu lub w środku.
12. Układnie rymów do podanych słów
13. Wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.
14. Poznawanie cyfr: 1, 2, 3, 4, 5.
15. Rozpoznawanie figur geometrycznych: koło, kwadrat, prostokąt.