**Drodzy Rodzice!**

**Drogie przedszkolaki!**

**Witamy Was w kolejnym tygodniu.**

**Niestety nadal nie możemy się zobaczyć, ale przesyłamy kilka zabaw,**

**by umilić Wam ten trudny czas.**

**Gotowi? No to start!**

W tym tygodniu zajmiemy się **,,TRADYCJAMI WIELKANOCNYMI”,**

bo jak zapewne wiecie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami. ☺

1. Wysłuchanie wiersza Olgi Adamowicz ,,Wielkanoc”

„Wielkanoc”

Wielkanocny baranek zamieszkał w koszyku,
Kolorowych jajek jest też w nim bez liku.
I smaczna szyneczka gotowa do święcenia,
Jeden drugiemu składa dziś życzenia.
Wielkanocne święta, o nich każdy pamięta,
Serce się raduje, uśmiech dziś króluje.
Dzwonimy do bliskich, kartki wysyłamy,
Choć mieszkają daleko, to o nich pamiętamy.
Do wspólnego śniadania z rodziną siadamy,
To, co poświęcone z koszyczka zjadamy.
Poniedziałek Wielkanocny to świąt drugi dzień,
Wszystkie dzieci już czekają, by móc wodą polać się.
Bo to przecież śmigus-dyngus – dużo wody trzeba,
Oby tylko nas nie skropił, jakiś deszczyk z nieba.
Wszystkim dużym i tym małym składamy życzenia,
Zdrowia, szczęścia i radości, niech Wam uśmiech w sercach gości,
Niech Wam jajeczko dobrze smakuje, a bogaty zajączek prezentami obdaruje.

Przykładowe pytania do tekstu:

* Kto zamieszkał w koszyku?
* Do kogo dzwonimy z życzeniami?
* Co robimy, jeśli rodzina mieszka daleko? W jaki sposób można jeszcze złożyć życzenia?
* Co robimy z koszyczkiem?
* Jakie święto mamy w poniedziałek po Wielkanocy?
* Kto obdarowuje prezentami w święta?
1. Zagadki wielkanocne
* Mogą zaszywać się w lesie lub skakać po łące.

Mogą też być czekoladowe to .. ? **(zające)**

* Usiadły na gałązce wierzby kotki, jak na obrazie.

Są szare, puchate, pewnie już wiesz, że to … ? **(bazie)**

* Gdy skorupka jaja pęka, wychodzi z jajeczka.

Wygląda wtedy jak mała, żółta kuleczka ? **( kurczak)**

1. Opisywanie obrazka

Spróbujcie opowiedzieć rodzicom, co widzicie na obrazku? Jak zachowują się członkowie rodziny? Ilu członków liczy rodzina? (Zwracamy uwagę na to, by dziecko mówiło całym zdaniem )



1. Kolorowanie według kodu

